I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0011664 del 06/07/2026
IV-5 (Uscita)

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

Oggetto: Avviso per la selezione di esperti e tutor, interni o esterni (tramite collaborazione plurima o prestazione autonoma/occasionale), finalizzata alla realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. L'incarico sarà conferito secondo le modalità previste dal CCNL o dal Codice Civile ed è finanziato nell'ambito del **PNRR – Missione 4, Investimento 2.1**, relativo alla formazione del personale scolastico sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale (Avviso pubblico n. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025)

Quadro Normativo di Riferimento	Titolo progetto	Importo autorizzato	Codice di progetto	CUP
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	Oltre il Digitale: l'IA come Leva per Innovare la Scuola"	Euro 49.644,00	M4C1I2.1-2026-1745-P-65242	E64D25004420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21**;**
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis;
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79;
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante disposizioni di adeguamento al Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTI i decreti-legge e le disposizioni nazionali concernenti l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), nonché le misure di semplificazione, governance, rafforzamento amministrativo e accelerazione delle procedure;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici";
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio DNSH "Do no significant harm";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, tra cui il contributo all'obiettivo climatico e digitale, la parità di genere e la protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689, relativo alla diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione e alla promozione delle competenze digitali, dell'alfabetizzazione mediatica e del pensiero critico;
VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility - Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere del PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alla linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
VISTO che l'investimento 2.1 del PNRR è finalizzato alla creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale;
VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento e richiede una strategia di formazione e aggiornamento del personale scolastico;
VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1, una specifica azione a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzata alla realizzazione di progetti formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192;
VISTO l'avviso, Prot. n. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
CONSIDERATO l'atto di concessione, prot. n. 105893 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
VISTA la delibera n.5 del Consiglio d'Istituto della seduta del 08/01/2026 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025-2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTE le delibere di approvazione del progetto in oggetto del Collegio dei docenti, nella seduta del 26/06/2026 del Consiglio d'Istituto, nella seduta del 26/06/2026;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
VISTO il Regolamento per gli incarichi individuali di cui alla delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto adottata nella seduta del 09/12/2025;
VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4, comma 4 e art. 10, comma 5, in ordine alla determinazione del Programma Annuale delle istituzioni scolastiche e alle verifiche, modifiche ed assestamento del Programma Annuale;
VISTA la determina di assunzione in bilancio, Prot. n. 8782 del 20/05/2026;
RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
CONSIDERATO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
RILEVATO di essere pienamente idoneo/a a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto in possesso di competenze professionali adeguate rispetto ai compiti affidati;
VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, relativo all'obbligo di astensione in caso di **conflitto di interessi;**
VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei conflitti di interessi;
TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;
VISTO l'incarico di Responsabile unico del Progetto/Procedimento conferito al Dirigente Scolastico, Dott.ssa ROSETTA FALBO prot. n. 8253 del 25/05/2026;
VISTO il piano di formazione, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/11/2025 delibera n. 6;
VISTA la determina per la selezione del personale Prot n. 11662 del 06/07/2026;
Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati;

DECRETA

Art. 1 - Oggetto avviso

Viene avviata una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali **n. 5 Docenti Tutor Interni e n. 11 docenti esperti interni e/o esterni** per i percorsi di seguito indicati.

Percorsi formativi in modalita on line sincrona

Percorso 1 - Titolo: Esperti in IA per la formazione e la diffusione dell'innovazione digitale (Train the Trainers)
Destinatari: Docenti individuati come formatori interni e figure di staff.
Modalità di erogazione e ore: modalità online sincrona - **22** ore

Percorso 2 - Titolo: IA per l'innovazione amministrativa
Destinatari: DSGA e Personale Amministrativo (ATA).
Modalità di erogazione e ore: modalità online sincrona - **22** ore

Percorso 3 - Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti I Edizione
Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado
Modalità di erogazione e ore: modalità online sincrona - **22** ore

Percorso 4 - Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti II Edizione
Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado.
Modalità di erogazione e ore: modalità online sincrona - **22** ore

Percorso 5 - Titolo: IA per la didattica innovativa e l'inclusione
Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado.
Modalità di erogazione e ore: modalità online sincrona - **22** ore

Percorsi laboratoriali in presenza

1) Laboratorio di formazione sul campo 1: **Area Matematica, Fisica e Informatica**

Destinatari: **Docenti delle discipline Matematica, Fisica e Informatica** - Ore: 25

2) Laboratorio di formazione sul campo 2: **Area Scienze Naturali e Scienze Motorie**

Destinatari: **Docenti delle discipline Scienze Naturali e Scienze Motorie** – Ore 25

3) Laboratorio di formazione sul campo 3: **Area Lettere e Lingue**

Destinatari: Docenti di Lettere e Lingue Straniere – Ore 25

4) Laboratorio di formazione sul campo 4: **Area Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia**

Destinatari: Docenti delle discipline **Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia** - Ore 25

5) Laboratorio di formazione sul campo 5: Area Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione
Destinatari: Docenti delle discipline Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione - Ore: 25

6) Laboratorio di formazione sul campo 6: **Area Sostegno**

Destinatari: **Area Sostegno -** Ore: **25**

Nello specifico:

Tipologia percorso e destinatari	**Descrizione**	**N. ore**	**N. esperti**	**N. tutor**
Corso 1: **Esperti in IA per la formazione e la diffusione dell'innovazione digitale (Train the Trainers)** Destinatari: Docenti individuati come formatori interni e figure di staff	Analisi avanzata dei modelli di Intelligenza Artificiale Generativa (LLM, Vision ed elaborazione multimodale). Metodologie avanzate per l'andragogia e la formazione dei docenti adulti. Tecniche di *prompt engineering* applicate alla progettazione di percorsi formativi replicabili a cascata. Modelli di leadership educativa e gestione del cambiamento digitale nell'istituzione scolastica. Architettura e animazione di comunità di pratica digitali.	**22**	**1**	**1**
IA per l'innovazione amministrativa DSGA e Personale Amministrativo (ATA).	Applicazione pratica dei sistemi di IA nei flussi organizzativi, documentali e di segreteria. Strumenti digitali per l'automazione delle procedure ripetitive, la categorizzazione automatica dei flussi documentali e l'estrazione dati. Tecniche di analisi predittiva e monitoraggio dei dati di bilancio e di carriera. Quadro normativo cogente: implicazioni etiche dell'IA nella PA, conformità al GDPR, privacy, trattamento del dato sensibile, trasparenza amministrativa e protocolli di sicurezza informatica applicati.	**22**	**1**	**1**

Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti I Edizione ***Destinatari:*** **Docenti di ogni ordine e grado**	Sviluppo di competenze operative per l'integrazione di tool basati su IA nella macro e micro-progettazione curricolare. Utilizzo dell'IA per la declinazione di piani di apprendimento personalizzati, differenziazione dei percorsi formativi per stili cognitivi e ritmi di apprendimento. Metodologie di valutazione formativa supportate da algoritmi intelligenti, generazione di feedback automatizzati, personalizzati, tempestivi e strutturati. Strategie per promuovere l'interdisciplinarità digitale.	**22**	**1**	**1**
Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti I Edizione ***Destinatari:*** **Docenti di ogni ordine e grado**	Sviluppo di competenze operative per l'integrazione di tool basati su IA nella macro e micro-progettazione curricolare. Utilizzo dell'IA per la declinazione di piani di apprendimento personalizzati, differenziazione dei percorsi formativi per stili cognitivi e ritmi di apprendimento. Metodologie di valutazione formativa supportate da algoritmi intelligenti, generazione di feedback automatizzati, personalizzati, tempestivi e strutturati. Strategie per promuovere l'interdisciplinarità digitale.	**22**	**1**	**1**
IA per la didattica innovativa e l'inclusione *Destinatari:* Docenti di ogni ordine e grado.	*Contenuti di dettaglio:* Progettazione e sviluppo di contenuti digitali educativi multimodali (testi, audio, immagini, video, mappe concettuali) mediante piattaforme di intelligenza artificiale generativa. Configurazione e gestione di ambienti di apprendimento ibridi ed immersivi. Focus sull'accessibilità universale: strumenti di IA per il supporto mirato ad alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e disabilità. Sviluppo del pensiero critico degli studenti, educazione ai *bias* algoritmici, analisi etica e uso responsabile delle tecnologie emergenti.	**22**	**1**	**1**
Laboratorio di formazione sul campo 1: **Area Matematica, Fisica e Informatica** Destinatari: **Docenti delle discipline Matematica, Fisica e Informatica -**	Applicazione di algoritmi e piattaforme di IA per il *problem solving* avanzato e la modellizzazione matematica. Tecniche di analisi dei dati scientifici e statistici. Sviluppo del pensiero computazionale e programmazione basata su blocchi o codice (Python) assistita da IA. Introduzione teorico-pratica ai concetti cardine del *Machine Learning*, addestramento di piccoli modelli predittivi e classificazione dati.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 2: **Area Scienze Naturali e Scienze Motorie**- Destinatari: **Docenti delle discipline Scienze Naturali e Scienze Motorie**	Utilizzo di applicativi basati su intelligenza artificiale per l'elaborazione, l'interpretazione e la visualizzazione di dati biologici, chimici ed ambientali (es. monitoraggio ecosistemi, analisi meteo-climatiche). Integrazione di sensori IoT e software intelligenti per il monitoraggio biocinetico, l'analisi del movimento umano, l'ottimizzazione del gesto atletico e l'educazione alla salute e al benessere corporeo nella pratica scolastica.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 3: **Area Lettere e Lingue** Destinatari: Docenti di Lettere e Lingue Straniere	Impiego guidato di LLM (Large Language Models) per l'analisi testuale avanzata, l'individuazione di strutture sintattiche e stilistiche. Strategie digitali per il potenziamento della scrittura creativa, della parafrasi e della sintesi concettuale. Utilizzo di sistemi di traduzione neurale e assistenti linguistici intelligenti per lo sviluppo delle competenze in lingua straniera (comprensione e produzione orale/scritta). Esercitazioni sul fact-checking e sul pensiero critico informativo.	**25**	**1**	**0**

Laboratorio di formazione sul campo 4: **Area Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia** Destinatari: Docenti delle discipline **Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia**	Esplorazione e utilizzo etico dei motori di generazione d'immagini e arte generativa per lo sviluppo delle competenze visive e della progettazione grafica. Applicazioni di IA per la ricostruzione virtuale di contesti storici, siti archeologici o beni culturali. Utilizzo di tool intelligenti per l'analisi comparativa delle fonti storiche e filosofiche, la destrutturazione di testi complessi e l'*information retrieval* d'archivio.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 5: Area Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione Destinatari: Docenti delle discipline Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione	*Focus tematico:* Studio dell'impatto socio-economico ed etico globale determinato dall'avvento dell'Intelligenza Artificiale. Analisi dei risvolti giuridici (proprietà intellettuale, copyright dei contenuti generati, AI Act europeo). Simulazioni di scenari economici di mercato influenzati dall'automazione. Percorsi formativi sulla cittadinanza digitale consapevole, la responsabilità civile nell'uso della tecnologia e la sociologia dei media digitali.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 6: **Area Sostegno** Destinatari: **Area Sostegno**	Sperimentazione guidata di software d'avanguardia basati su IA per la personalizzazione e l'adattamento immediato dei materiali didattici ministeriali. Tool per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) assistita. Configurazione di interfacce accessibili e software predittivi per l'autonomia comunicativa, cognitiva e relazionale di alunni con disabilità sensoriale, motoria o intellettiva, garantendo la massima inclusione nel gruppo classe.	**25**	**1**	**0**

Art. 1 Trattamento economico

Per gli incarichi di esperto affidati il compenso orario è di € **122,00 (euro centoventidue/00)** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi di tutor affidati il compenso orario è di € **34,00 (euro trentaquattro)** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati nel presente Avviso, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia giuridica di appartenenza o di partecipazione alla procedura, secondo il seguente ordine di priorità: personale interno all'Istituzione scolastica, personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima, soggetti esterni mediante contratto di lavoro autonomo/prestazione occasionale.

L'attribuzione degli incarichi avverrà prioritariamente in favore del personale interno in possesso dei requisiti richiesti e utilmente collocato in graduatoria; solo in caso di assenza di candidature interne, ovvero di candidature interne non idonee o insufficienti rispetto al fabbisogno progettuale, si procederà allo scorrimento delle candidature presentate da personale di altre istituzioni scolastiche in

regime di collaborazione plurima e, in ulteriore subordine, delle candidature presentate da soggetti esterni.
L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla conclusione delle attività progettuali previste, e comunque non oltre il 11/12/2026, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Amministrazione competente.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione corredate da:

- Curriculum vitae format europeo;
- Copia documento di identità valido;
- Dichirazione inesistenza cause di incompatibilità;
- Tabella di Valutazione titoli per la selezione dei tutor;
- Tabella di valutazione titoli per la selezione degli esperti

devono pervenire, entro le ore **10,00** del **17/07/2026** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo **czis001002@pecistruzione.it o a czis001002@istruzione.it**

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. mancanza dei requisiti di accesso;
3. Curriculum Vitae non in formato europeo;
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;

Art. 4 – Modalità di partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicata con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).
In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi sino a tutti i percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, esprimendo la preferenza di attribuzione dell'incarico.
In relazione al ruolo di tutor è possibile candidarsi per massimo n. 3 percorsi esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione all'uopo nominate dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresso.

In conformità con le linee guida per l'attuazione dei progetti PNRR e con le normative vigenti, nell'assegnazione degli incarichi verrà applicato il seguente **ordine di precedenza assoluto**:

1. **Personale docente interni;**
2. **Personale docente proveniente da altre istituzioni scolastiche** (tramite l'istituto della Collaborazione Plurima ex art. 35 CCNL).
3. **Esperti esterni** liberi professionisti o accademici (tramite contratto di lavoro autonomo ex art. 2222 c.c.).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In coerenza con le indicazioni del PTOF e per garantire uniformità e continuità dell'attività formativa all'intera platea di destinatari, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, se espressamente indicato nella domanda dal candidato per l'attività di esperto, di affidare tutti i moduli di cui si compone il Progetto.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più moduli allo stesso tutor/esparto per un Massimo di 2 corsi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidate più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Nel caso di personale esterno a questa Istituzione Scolastica, il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'acquisizione, da parte dell'interessato, dell'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico fornita dalla Pubblica Amministrazione di appartenenza, ove dovuta.

Art. 6 - Compiti delle figure professionali

Il Docente Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

progettare e realizzare gli interventi formativi previsti dal percorso/laboratorio affidato;
predisporre materiali, esercitazioni, attività operative e risorse didattiche a favore dei corsisti;
supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi e dei laboratori da attivare;
documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR o altra piattaforma gestionale prevista;
collaborare alla predisposizione della documentazione relativa ai percorsi/laboratori in oggetto;
partecipare alle attività di co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi;
monitorare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso o laboratorio formativo;
rispettare il calendario stabilito dalla scuola conferente;
somministrare, ove previsto, questionari in itinere e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
curare ogni ulteriore adempimento connesso alla realizzazione dell'attività formativa e alla rendicontazione delle ore svolte.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € **122,00 (euro centoventidue/00)** per ciascuna figura di Docente Esperto, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il Docente Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso/laboratorio;
curare il monitoraggio della presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
fornire supporto organizzativo, operativo e documentale durante lo svolgimento delle attività;
segnalare al Dirigente Scolastico o al gruppo di progetto eventuali criticità rilevate;
curare, ove previsto, la registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma gestionale, accedendo con le proprie personali credenziali.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € **34,00 (euro trentaquattro/00)** per ciascuna figura di Docente Tutor, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time-sheet o altra modalità di tipo rendicontativo e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 7 - Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e agli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

È riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

In relazione alla figura di tutor il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso docente esperto

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per la sola figura di **Esperto formatore**:

1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso;
2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.
3. aver svolto almeno n. 3 corsi, percorsi formativi, moduli o laboratori documentati sulla tematica dell'Intelligenza Artificiale, rivolto a docenti e/o personale scolastico con durata minima di 20 ore.

Tale esperienza dovrà essere dichiarata nell'**Allegato A**, con indicazione dell'Istituzione scolastica o ente presso cui è stata svolta l'attività, dei destinatari, del titolo del corso/percorso e del periodo di svolgimento.

La mancata dichiarazione dei predetti requisiti minimi specifici comporta la **non ammissione alla selezione per la figura di Esperto formatore**.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione delle candidature e devono risultare da idonea documentazione o dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Rosetta Falbo**

Allegati:

- Istanza di Partecipazione;
- Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità;
- Tabella di Valutazione titoli per la selezione dei tutor;
- Tabella di valutazione titoli per la selezione degli esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale